

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономической теории

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Уровень подготовки

высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность

все научные специальности

Квалификация (ученая степень): кандидат наук

Форма обучения

очная

Уфа 2022

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» направлена на подготовку аспирантов к сдаче кандидатского экзамена и является обязательным образовательным компонентом программы аспирантуры по подготовке научных и научно-исследовательских кадров по научным специальностям:

1.6.21 Геоэкология

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.2 Вычислительные системы и их элементы

2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.3.4 Управление в организационных системах

2.3.5 Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей

1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к структуре программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 года № 951; Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

Рабочая программа по дисциплине «История и философия науки» является неотъемлемой частью программы аспирантуры по подготовке научных и научно-исследовательских кадров. Изучение дисциплины завершается сдачей кандидатского экзамена.

Целью освоения дисциплины является углубление фундаментальных знаний обучающихся в области истории и философии науки для сдачи ими кандидатского экзамена, а также развитие у них навыков научно-исследовательской деятельности и выработки методологии научных исследований.

Задачи: ознакомление с общей проблематикой истории и философии науки, углубленное изучение феномена науки и ее форм бытия в ее историческом развитии, формирование у обучающихся адекватного представления об исторических типах научной рациональности и о системах ценностей, на которые ориентируются ученые в разные периоды развития науки, познание основных мировоззренческих и методологических проблем, характерных разным этапам развития науки и современному этапу ее развития, освоение современных методов и методик научно-исследовательской деятельности и формирование навыков их применения, познание и осмысление основных тенденций и закономерностей исторического развития науки формирование способности самостоятельно решать задачи осуществления научно-исследовательской и преподавательской деятельности и собственного профессионального и личностного развития.

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Наука как социокультурный феномен: становление и развитие. Понятие науки, её признаки и функции. Наука как развивающееся историческое явление: кумулятивная и некумулятивная модели развития научного знания. Экстернализм и интернализм о причинах и механизме развития научного знания. Становление, формирование и развитие науки: протонаука, преднаука, схоластическая наука, классическая наука, неклассическая наука и постнеклассическая наука.
2	Основные методологические подходы в современной философии науки. Понятия метода, методики и методологии. Феноменология как методология. Позитивистская методология. Диалектико-материалистическая методология. Формы, уровни и методы научного познания. Научный факт и научная теория. проблема истины. Наука и глобальные проблемы современности.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.